

Ano Lectivo 2008/2009

Métodos e Técnicas de Investigação. O Desenho da Pesquisa

Unidade curricular: Métodos e Técnicas de Investigação. O desenho da Pesquisa (2º Ciclo)

Área científica: Métodos de Pesquisa Social

Activa nos Planos Curriculares: Mestrado em Sociologia, Mestrado em Sociologia e Planeamento, Mestrado em Serviço Social, Mestrado em Políticas Sociais e Mestrado Família e Sociedade

Tipo: Semestral

Localização no plano de estudos: 2º ciclo, 1º ano. 2º semestre

Créditos ECTS: 6

Tempo de trabalho (horas): 150

Tempo de contacto (horas): 21 (T=14; P=6; OT= 1)

Docentes:

Docentes:

Anália Torres (coordenadora)

Helena Carreiras

Maria das Dores Guerreiro

Maria do Rosário Serafim

OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM:

CONHECIMENTOS A ADQUIRIR E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

A unidade curricular *Métodos e Técnicas de Investigação. O desenho da Pesquisa* tem como objectivos principais fornecer aos estudantes de nível de mestrado os instrumentos conceptuais e operativos fundamentais para o desenho de uma pesquisa em ciências sociais.

Tratando-se de uma unidade curricular comum a vários mestrados ela está desenhada para o cumprimento de um objectivo final: apetrechar os estudantes para a elaboração de um projecto de pesquisa próprio. Desta forma pretende constituir o primeiro passo para que os alunos estejam melhor preparados para encetar, no ano seguinte, a sua dissertação de mestrado.

Para cumprir estes objectivos o programa está desenhado de forma a fornecer aos estudantes instrumentos conceptuais de formas a familiarizá-los com:

- 1) Diferentes tipos e estratégias de investigação, pesquisa e seus requisitos teóricos e metodológicos e técnicos para que possam vir a fazer escolhas adequadas. Desde a pesquisa social à elaboração de diagnósticos, avaliações e respostas a diferentes tipos de pedido de conhecimento no plano nacional e internacional.
- 2) Com os principais problemas do desenho da pesquisa, desde a fase inicial, à conceptualização, operacionalização, análise de resultados e sua exposição final.

PROGRAMA

1. A pesquisa como produtora de conhecimento: condições, procedimentos.

- a. A pesquisa empírica teoricamente orientada.
- b. A pesquisa social como "problem solving": diagnósticos, avaliações.
- c. Problemas da construção do objecto. Problema social/problema sociológico. Pedidos, encomendas e retraduições.
- d. A ética da investigação nos diferentes tipos de pesquisa.

2. Estratégias de investigação

- a. Pesquisa extensiva: grandes inquéritos. Exemplos
- b. Pesquisa intensiva (estudos de caso, pesquisa de terreno, observação participante, a abordagem etnográfica). Exemplos.
- c. Os "métodos combinados". Exemplos
- d. A investigação acção. Exemplos
- e. Pesquisa comparativa: redes de pesquisa internacional; participação em grandes inquéritos e outros estudos internacionais; problemas da comparação. Exemplos.

3. Como desenhar um projecto de pesquisa.

a. Definição do tema, questões de partida.

- i. A fase da exploração. Definição de objectivos. Exemplos
- ii. Escolha da estratégia (extensiva/quantitativa; intensiva/estudo de caso/pesquisa de terreno). Decisões pragmáticas.
- iii. Desenhos específicos para pedidos específicos. Exemplos.

b. Conceptualização.

- i. Definição da problemática, enquadramento teórico.
- ii. Níveis de análise. Clarificar as questões de investigação e as hipóteses. Modelos de análise. Fechamento do campo analítico.
- iii. Problemas da conceptualização em casos específicos. O caminho da pesquisa como processo de reconceptualização e/ou de descoberta de novos conceitos.

c. Operacionalização e Observação

- i. Dos conceitos aos indicadores.
- ii. Escolha dos observáveis, delimitação do objecto empírico.
- iii. Relembrar as várias técnicas disponíveis, suas virtualidades e limites.
- iv. Análise documental. Construção e utilização de indicadores, instrumentos e bases de dados.
- v. Elaboração de questionários/guiões. Esquemas práticos e exemplos.
- vi. A abordagem ao terreno. Pesquisa de terreno e etnográfica.
- vii. Entrevistas, "Falar da vida" e método biográfico.
- viii. Problemas da replicação e da tradução na pesquisa comparativa nacional e internacional

d. Análise de dados, resultados e conclusões.

- i. Vários tipos de análise de dados.
- ii. Pesquisa qualitativa e intensiva: análise de conteúdo, problemas específicos (utilização de programas computacionais)
- iii. Pesquisa extensiva-quantitativa.

e. Escrita de teses, artigos e relatórios. Apresentação de resultados (oral e escrita). Protocolos e regras a respeitar.

- i. A escrita como processo heurístico. Opções pragmáticas.

Bibliografia (15 Títulos)

Almeida, João Ferreira e PINTO, José Madureira, "Condições e Problemas Genéricos da Pesquisa Empírica" em *A Investigação nas Ciências Sociais*, Lisboa, Ed. Presença, 1976 (1ª Edição). pp. 61-114.

Almeida, João Ferreira de, Fernando Luís Machado, Luís Capucha e Anália Cardoso Torres (1994), "Ciências Sociais e Sociologia", "Metodologia da pesquisa empírica", "Contributos Sociais da Sociologia em João Ferreira de Almeida (coord.), *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta, pp. 13-33; pp. 193-213; pp. 212-222.

Babbie, Earl (1989) *The practise of Social Research*, Belmont, California Wadsworth Publishing Company.

Bachelard, Gaston, (1984) "O Racionalismo Aplicado", em, *A Epistemologia*, Lisboa, Edições 70.

Baptista, Myriam V. (2001) "A investigação em serviço social" Ed. Veras, Lisboa/S. Paulo, Cpihts.

Bourdieu, Pierre, (1989) "Introdução a uma Sociologia Reflexiva" *O Poder Simbólico*, Lisboa, Edições Difel, pp. 17-58.

Bryman, Alan e Duncan Cramer (1992) *Análise de Dados em Ciências Sociais. Introdução às Técnicas utilizando o SPSS*, Oeiras.

Costa, António Firmino da (1999), *Sociedade de Bairro*, Oeiras, Celta.

Gauthier, Benoît (2003), *Investigação Social da problemática à colheita de dados*, Loures, Ed Lusociência.

Ghiglione, Rodolphe e Benjamin Matalon (1992) *O Inquérito. Teoria e Prática*, Oeiras, Celta Editora.

Giddens, Anthony (2004), "Métodos de Investigação em Sociologia", em *Sociologia* (4ª edição, revista e actualizada), Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 2-19; pp. 641-663.

Oyen, Else, (1990), *Comparative Methodology. Theory and practise in international social research*, London, Sage Publications, Sage Studies in International Sociology.

Quivy, R. e L. Champenhoud, (2003), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.

Schmitter, Philippe C. (2008). "The design of social & political research", in Della Porta, Donatella e Michael Keating (eds.) *Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective*, Cambridge, Cambridge University Press

Silva, Augusto Santos e J. Madureira Pinto, (1986) (Org), *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.

Bibliografia complementar

- Baptista, Myriam Veras (1992) *A produção do conhecimento social contemporâneo e a sua ênfase no Serviço Social*, S Paulo, Brasil
- Berthaux, Daniel, "Oral History Approaches to an International Social Movement", in Oyen, Else, (1990), *Comparative Methodology. Theory and practise in international social research*, London, Sage Publications, Sage Studies in International Sociology.
- Blanchet, A. et. al., (1985) *L'entretien dans les Sciences Sociales*, Paris, Dunod.
- Bourdieu, Pierre, (2001) "Compreender", in Pierre Bourdieu, Petropolis, Editora Vozes, 2001, pp. 693-713.
- Brannen, Julia (1995) *Mixing Methods: Qualitative and Quantitative Research*, London, Ashgate.
- Brannen, Julia (2005) Mixed Methods research: a discussion paper, Economic & Social Research Council, National Centre for Research Methods. URL: <http://eprints.ncrm.ac.uk/89/1/MethodsReviewPaperNCRM-005.pdf>
- Bryman, Alan (2006) "Integrating quantitative and qualitative research: how is it done?" *Qualitative Research*, 6 pp.97-113
- Bryman Alan (2007) "Barriers to integrating quantitative and qualitative research" *Journal of Mixed Methods Research*, 1, pp.8-22
- Burgess, Robert, (2001) *A pesquisa de terreno*, Oeiras, Celta Editora
- Carvalho, Helena (2004), *Análise Multivariada de Dados Qualitativos*, Lisboa, Sílabo.
- Conde, Idalina (1993), "Problemas e virtudes na defesa da biografia", *Sociologia, Problemas e Práticas*, 13.
- Conde, Idalina (1993a), "Falar da Vida (I)", *Sociologia, Problemas e Práticas*, 14.
- Conde, Idalina (1994), "Falar da Vida (I)", *Sociologia, Problemas e Práticas*, 16.
- Costa, António Firmino e M^a das Dores Guerreiro (1984), *o Trágico e o Contraste, O Fado no Bairro de Alfama*, Lisboa, Publicações Dom Quixote.
- Costa, António Firmino da (1986), "Pesquisa de terreno em sociologia" in, J.Madureira Pinto e A. S. Silva (orgs.), *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.
- Field, Andy (2005) *Discovering Statistics Using SPSS*, London Sage Publications.
- Kaufmann, Jean-Claude, (1996), *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan
- Nunes, A. Sedas, (1977) *Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais*, Lisboa, Edições Presença.
- Pinto, J. Madureira, "Questões de Metodologia Sociológica (I, II, III) em *Cadernos de Ciências Sociais* n^o 1,2 e 3, Edições Afrontamento, 1984 e 1985
- Ragin, Charles C. (1987) *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley/Los Angeles/London, University of California Press.
- Rodrigues, Maria Lúcia (1998) *Cultivando a pesquisa – reflexões sobre a investigação em ciências sociais e humanas*, UNESP, S Paulo, 1998
- Sartori, G. e Leonardo Morlino (1991) *La Comparación en las Ciencias Sociales*, Madrid, Alianza Editorial
- Scott, J. (1990) *A Matter of Record: Documentary Sources in Social Research*, Cambridge, Polity Press.
- Shaw, Ian; Gould Nick (2001) *Qualitative Research in Social Work*, 2nd edition London, Sage Publications.
- Smelser, Neil *Comparative Methods in the Social Sciences*, Englewood Cliffs NJ, Prentice-Hall

Turner, Jonathan (2005) "A new approach for theoretically integrating micro and macro analysis", in Craig Calhoun, C. Rojek, B. Turner (Ed.) , *The Sage Handbook of Sociology*, London, Sage Publications, pp. 405-422.

Avaliação

A avaliação implica por parte dos estudantes as seguintes modalidades de trabalho pessoal:

- a participação nas aulas;
- a leitura cuidadosa da bibliografia de trabalho;
- a apresentação sintética em aula do seu tema e objectivos de pesquisa;
- elaboração de um projecto de pesquisa trabalho escrito final (individual).

A avaliação feita pelo docente é ponderada da seguinte forma:

- Assiduidade e a participação nas aulas: 20%
- Exposição na aula: 20%
- Elaboração de um projecto de pesquisa (trabalho individual final): 60%. Este trabalho terá até 12 páginas em formato de letra arial 10.