

Ano Lectivo 2010/2011

SOCIOLOGIA OBJECTO E MÉTODO

Cursos: Licenciatura em Sociologia e Licenciatura em Sociologia e Planeamento (1º ciclo)

Unidade Curricular: Sociologia Objecto e Método

Localização no plano de estudos: 1º ano, 1º semestre

Área Científica: Sociologia

Tipo: Semestral

Créditos ECTS: 6

Tempo de trabalho (horas): 168

Tempo de contacto (horas): 44 (T=19,5; TP=19,5; OT=5)

Docentes:

Anália Torres (coordenadora)

Marcelino Lyra Passos

Pedro Vasconcelos

OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM:

CONHECIMENTOS A ADQUIRIR E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

A unidade curricular Sociologia Objecto e Método tem como objectivo principal fornecer aos estudantes os fundamentos e os procedimentos da sociologia como disciplina científica familiarizando-os com a linguagem e a perspectiva sociológica. Mais especificamente visa-se que os estudantes:

- 1) Conheçam e compreendam os modos de construir o conhecimento científico, bem como as suas estratégias e metodologias.
- 2) Conheçam e compreendam as especificidades das ciências sociais, e em particular da sociologia, nos seus modos próprios de conhecer a realidade social.
- 3) Compreendam de forma genérica e introdutória as principais estratégias metodológicas e os seus instrumentos técnicos.
- 4) Finalmente, através do recurso a artigos de revista e outros materiais, pretende-se que os estudantes conheçam investigações sobre os mais variados aspectos da vida e da realidade social. Este último ponto tem por objectivo mostrar as formas concretas de usar a metodologia científica, dando conta, simultaneamente, dos seus resultados.

De forma genérica pretende-se que os alunos se familiarizem com a sociologia através de um conjunto de aulas teóricas e teórico-práticas insistindo numa perspectiva do exemplo, da ilustração e de forma participada pelos estudantes.

PROGRAMA

1. Introdução

1.1 O que é a Sociologia? Conhecimento sociológico e método.

1.2 A sociologia como ciência, profissão e formação de base.

2. Ciência e conhecimento científico

2.1 Produção do conhecimento científico. Dimensões histórica e sociológica. Debates fundamentais do século XVI ao século XX.

2.2 Ciência, crenças, mitos e outras formas de saber. Meios de comunicação e sociedade de informação.

2.3 Metodologia e procedimento científico. Ruptura, construção constatação.

3. Conhecimento científico, ciências sociais e sociologia

3.1 Especificidades das ciências sociais. Necessidade de ruptura com o senso comum.

3.2 Obstáculos ao conhecimento científico na sociologia: naturalista, individualista e etnocêntrico.

3.3 Objecto real e objecto sociológico. Problema social, problema sociológico.

3.3 Perspectivas metodológicas dos clássicos: Durkheim, Weber e Marx.

3.4 Perspectivas metodológicas de autores contemporâneos

3.5 Indivíduo e sociedade: perspectivas da contemporaneidade

4. Metodologia científica na sociologia.

4.1 Estratégias do conhecimento em sociologia.

4.2 Investigação, passos fundamentais da pesquisa.

4.3 Métodos e Técnicas.

4.4 Exemplos da perspectiva sociológica nos diferentes domínios da realidade: Trabalho, cultura, família, saúde, território, política, valores, jovens, género.

Processo de Ensino Aprendizagem e Avaliação

Para concretizar os objectivos referidos desta unidade curricular desenvolvem-se processos de ensino-aprendizagem com recurso a aulas teóricas, aulas teórico-práticas, orientação tutorial e trabalho pessoal dos estudantes, individual e em grupo.

Nas aulas teóricas o docente expõe a matéria, interpela os estudantes e tira dúvidas.

As aulas teórico-práticas consistem na exposição pelos alunos de textos anteriormente indicados pelo docente. Estas aulas servem essencialmente quatro objectivos pedagógicos: 1) treinar as competências analíticas dos estudantes; 2) treinar competências de organização e exposição oral; 3) testar se foi feita uma correcta apreensão dos textos, dos pontos de vista do autor ou autores e das problemáticas científicas e sociológicas tratadas; 4) incentivar o trabalho de grupo;

Nas orientações tutoriais, os alunos que irão fazer a exposição de textos em aula prática apresentam ao docente um esquema da apresentação e a bibliografia consultada.

Avaliação

A avaliação periódica implica por parte dos estudantes as seguintes modalidades de trabalho pessoal:

- a participação nas aulas;
- a leitura cuidadosa da bibliografia de trabalho;
- a apresentação e debate de textos numa aula teórico-prática (em grupo);
- a realização de um trabalho escrito final (individual).

A avaliação feita pelo docente é ponderada da seguinte forma:

Assiduidade e a participação nas aulas: 20%

Exposição do trabalho na aula: 20%

Trabalho individual final: 60%

Em caso de insucesso ou de não cumprimento dos requisitos de trabalho pessoal referidos os alunos podem recorrer ao exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Almeida, João Ferreira e José Madureira Pinto (1976) “Condições e problemas genéricos da investigação empírica” *A Investigação nas Ciências Sociais*, Lisboa, Ed. Presença, (1ª Edição).
- Almeida, João Ferreira de, Fernando Luís Machado, Luís Capucha e Anália Cardoso Torres (1994), “Ciências Sociais e Sociologia”, “Metodologia da pesquisa empírica”, “Contributos Sociais da Sociologia em João Ferreira de Almeida (coord.), *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta, pp. 13-33; pp. 193-213; pp. 212-222.
- Bachelard, Gaston, (1984) “O racionalismo Aplicado”, em, *A Epistemologia*, Lisboa, Edições 70.
- Bronowsky, J. (2ª edição, 1983), *Introdução à nova atitude científica*, Lisboa, Livros Horizonte.
- Bourdieu, Pierre, (2003) *Questões de Sociologia*, Lisboa, Edições Fim de Século.
- Caraça, João (1997), *O que é a Ciência*, Lisboa, Difusão Cultural.
- Costa, António, (1992), “Sociologia perguntas e respostas”, em António Firmino da Costa, *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural, pp. 9-22.
- Durkheim, Émile, (1980), *As Regras do Método Sociológico*, Lisboa, Ed. Presença,
- Giddens, Anthony (2004), “O que é a sociologia?”, “Métodos de Investigação em Sociologia”, em *Sociologia* (4ª edição, revista e actualizada), Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 2-19; pp. 640-663.
- Marx, Karl, (1977) "O Método da Economia Política" em *Contribuição para a Crítica da Economia Política*, Lisboa, Ed. Estampa.
- Nunes, A. Sedas, (1973) *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, Cadernos GIS, Ed. Gabinete de Investigações Sociais.
- Nunes, A. Sedas, (1977) *Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais*, Lisboa, Edições Presença.
- Quivy, R. e L. Champenoud, (2003), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- Silva, Augusto Santos e J. Madureira Pinto, (1986) “Uma visão global sobre as Ciências Sociais”, “A ruptura com o Senso Comum” in, Augusto Santos Silva e J. Madureira Pinto (Org.s), *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Ed. Afrontamento.
- Silva, Augusto Santos (1986) in, Augusto Santos Silva e J. Madureira Pinto (Org.s), *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Ed. Afrontamento .
- Weber, Max, (1983), *Fundamentos da Sociologia*, Porto, Ed. Rés.