

Plano das aulas, cronograma da Unidade Curricular e aulas práticas
Sociologia Objecto e Método
Ano Lectivo 2010/2011

Total de 22 aulas (1h30m cada)	11 aulas teóricas e 11 aulas práticas
<p>1. Introdução</p> <p>1.1 O que é a Sociologia? Conhecimento sociológico e método.</p> <p>1.2 A sociologia como ciência, profissão e formação de base.</p> <p>2. Ciência e conhecimento científico</p> <p>2.1 Produção do conhecimento científico. Dimensões histórica e sociológica. Debates fundamentais do século XVI ao século XX.</p> <p>2.2 Ciência, crenças, mitos e outras formas de saber. Meios de comunicação e Sociedade de Informação.</p> <p>2.3 Metodologia e procedimento científico. Ruptura, construção constatação.</p>	5 aulas teóricas 1 aulas prática = 6
<p>3. Conhecimento científico, ciências sociais e sociologia</p> <p>3.1 Especificidades das ciências sociais. Necessidade de ruptura com o senso comum.</p> <p>3.2 Obstáculos ao conhecimento científico na sociologia: naturalista, individualista e etnocêntrico.</p> <p>3.3 Perspectivas metodológicas dos clássicos: Durkheim, Weber e Marx.</p> <p>3.4 Perspectivas metodológicas de autores contemporâneos</p> <p>3.5 Indivíduo e sociedade: perspectivas da contemporaneidade</p>	5 aulas teóricas 5 aulas práticas = 10
<p>4. Metodologia científica na sociologia.</p> <p>4.1 Estratégias do conhecimento em sociologia.</p> <p>4.2 Investigação, passos fundamentais da pesquisa.</p> <p>4.3 Métodos e Técnicas.</p> <p>4.4 Exemplos da perspectiva sociológica nos diferentes domínios da realidade: Trabalho, cultura, família, saúde, urbano e rural, política, valores jovens, género.</p>	1 aulas teórica 5 aulas práticas = 6

AT, 21/9/2010 Apresentação do programa	AT 21/9/2010 O que é a sociologia?
AP 28/9 Filme O que é a Ciência?	AT, 28/9 2.1 Produção do conhecimento científico. Dimensões histórica e sociológica. Debates fundamentais do século XVI ao século XX (I)
AT 12/10 2.1 Produção do conhecimento científico. Dimensões histórica e sociológica. Debates fundamentais do século XVI ao século XX (II)	AT 12/10 2.2 Ciência, crenças, mitos e outras formas de saber. 2.3 Metodologia e procedimento científico. Ruptura, construção constatação.
AT 19/10 3.1 Especificidades das ciências sociais. Necessidade de ruptura com o senso comum. 3.2 Obstáculos ao conhecimento científico na sociologia: naturalista, individualista e etnocêntrico.	AP, 19/10 Apresentação texto alunos
AP 26/10 Apresentação texto alunos	AP 26/10 Apresentação texto alunos
AT 2/11 Perspectivas metodológicas dos clássicos: Durkheim, Weber e Marx (I)	AT, 2/11 Perspectivas metodológicas dos clássicos: Durkheim, Weber e Marx (II)
AP 16/11 Apresentação texto alunos	AP 16/11 Apresentação texto alunos
AT 23/11 3.4 Perspectivas metodológicas de autores contemporâneos 3.5 Indivíduo e sociedade: perspectivas da contemporaneidade (I)	AT 23/11 A.4 Perspectivas metodológicas de autores contemporâneos 3.5 Indivíduo e sociedade: perspectivas da contemporaneidade (II)

<p>AT 30/11</p> <p>Estratégias do conhecimento em sociologia. 4.2 Investigação, passos fundamentais da pesquisa. 4.3 Métodos e Técnicas.</p>	<p>AP 30/11</p> <p>Apresentação texto alunos</p>
<p>AP 7/12</p> <p>Apresentação texto alunos</p>	<p>AP 7/12</p> <p>Apresentação texto alunos</p>
<p>AP 14/12</p> <p>Apresentação texto alunos</p>	<p>AP 14/12</p> <p>Apresentação texto alunos Balço e Avaliação Final</p>

Aulas Práticas de Sociologia Objecto e Método
Ano lectivo 2010/2011
SA1

Aulas Práticas / Data / Temas / Textos	Grupos
<p>AP 28/9 Apresentação de um filme: O que é a Ciência?</p>	<p>Discussão global, participação de toda a turma</p>
<p>AP, 19/10 Tema: Especificidades das ciências sociais. Silva, Augusto Santos e J. Madureira Pinto, (1986) “Uma Visão Global sobre as Ciências Sociais” in, Augusto Santos Silva e J. Madureira Pinto (org.s), <i>Metodologias das Ciências Sociais, Porto Ed. Afrontamento</i></p>	
<p>AP 26/10 Tema: Necessidade de ruptura com o senso comum Silva, Augusto Santos e J. Madureira Pinto, (1986) “A ruptura com o Senso Comum” in, Augusto Santos Silva e J. Madureira Pinto (org.s), <i>Metodologias das Ciências Sociais, Porto Ed. Afrontamento</i></p>	
<p>AP 26/10 Tema: Obstáculos ao conhecimento científico na sociologia: naturalista, individualista e etnocêntrico. Nunes, A. Sedas, (1973) Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais, Lisboa, Cadernos Gis. Ed. Gabinete de Investigações Sociais, pp. 7-36</p>	
<p>AP 16/11 Tema: Estratégias do conhecimento em sociologia. Investigação, passos fundamentais da pesquisa. Almeida, João Ferreira de, Fernando Luís Machado, Luís Capucha, Anália Cardoso Torres (1994) “Metodologia da Pesquisa Empírica” in João Ferreira de Almeida (coord.) <i>Introdução à Sociologia</i>, Lisboa, Universidade Aberta, pp.212-222.</p>	
<p>AP 16/11 Tema: Sebastião, João, Mariana Gago, Joana Campos (2003), “Violência na Escola: Das Políticas aos Quotidianos” in <i>Sociologia: Problemas e Práticas</i>, nº 41 CIES/ISCTE, Oeiras, Celta Editora, pp.37-62</p>	

<p>AP 30/11 Tema: Torres, Anália (1996) “Casar por que não? Práticas e perspectivas de jovens portugueses sobre o casamento e a família”, in, <i>Jovens em mudança</i>, Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa.</p>	
<p>AP, 7/12 Tema: Viegas, José Manuel Leite (1987) "Telenovelas: do modelo de recepção à diversidade de reconhecimento", <i>Sociologia Problemas e Práticas</i> nº2, pp. 13-45.</p>	
<p>AP, 7/12 Tema: Torres, Anália e Rui Brites (2006) “Atitudes e valores dos Europeus: a perspectiva do género numa análise transversal”, com Rui Brites, in Jorge Vala e Anália Torres (org.), <i>Contextos e Atitudes e Sociais na Europa</i>, Lisboa, Imprensa de Ciências Sociais, Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa.</p>	
<p>AP 14/ 12 Tema: Capucha, Luís (2007), “Pobreza e Exclusão Social” in Guerreiro, Torres e Capucha, <i>Quotidiano e Qualidade de vida</i>, Oeiras Celat Editora, pp. 177-195.</p>	
<p>AP 14/ 12 Tema: Machado, Fernando Luís e Maria Abranches (2005), “Os Caminhos Limitados de Integração Social: Trajectórias Socioprofissionais de Cabo-verdianos e Hindus em Portugal” in <i>Sociologia: Problemas e Práticas</i> nº 48, CIES/ISCTE, Oeiras, Celta Editora, pp.67-89</p>	